



Être empathique : est-ce inné ou ça s'apprend ? vignette clinique

S. BAIT1, MT. Bettayeb 2 , I. Khelifa31.
Université KASDI Merbah, EHS de psychiatrie HDEB_ Ouargla ; ALGERIE
2. EHS de psychiatrie HDEB_ Ouargla ; ALGERIE
3. EHS de psychiatrie Sorelghozlane _ Bouira; ALGERIE

Poster N°: 31

INTRODUCTION

L'empathie est un concept qui reflète la capacité de percevoir et d'être sensible aux états émotionnels des autres, souvent associée à une motivation à prendre soin de leur bien-être.

MATÉRIELS ET MÉTHODE

Examine de manière critique et sélective les connaissances actuelles en neurosciences développementales chez le sujet. Etude d'un cas.

VIGNETTE CLINIQUE

Je me rappelle interne de médecine en premier stage, l'infirmière m'appelle pour un patient de 70 ans, qui n'est pas bien.
J'arrive, je retrouve une famille nombreuse inquiète devant la chambre qui attend le verdict du médecin.
Je rentre dans la chambre du patient, une chambre au fond du couloir sombre en fin d'après-midi. J'examine le patient qui je ne sais pas pourquoi me rappelle une personne de ma famille, je n'ausculte pas de pouls, patient pâle et inconscient, le patient est décédé !
C'est mon premier décès, la famille est dehors, je sens une oppression et puis des larmes commencent à couler.
Je commence à pleurer, parce que avant d'entrer je voyais un espoir dans les yeux de la famille. Je ne pouvais pas sortir de la chambre avec les larmes. C'est incompréhensible, c'est moi qui dois être forte pour accompagner la famille et pas le contraire. Comment expliquer cette fragilité ? Pourquoi est-ce que je ressens ça ?
On finit par appeler la chef du service qui confirme le décès et qui était bienveillante et m'a demandé de sortir directement. Elle ira voir la famille pour l'annonce du décès.
Ce jour j'ai compris que je devais travailler sur moi-même car à force ça finira par m'épuiser.
Une prise en charge TCC: psychoéducation « Aider à comprendre la nature de la souffrance, éviter la stigmatisation, identifier les facteurs de déclenchement possible, planifier des stratégies d'adaptation pour prévenir et gérer les stress socio familiaux. les techniques de relaxation et d'affirmation du soi et de résolution des problèmes.

EVOLUTION

Une nette amélioration clinique, Je vis chaque décès différemment maintenant mais il m'arrive de pleurer encore parfois et j'accepte. La médecine est un magnifique métier, je ne m'arrête de le dire à chaque fois mais parfois ce n'est pas évident psychologiquement.

DISCUSSION

La décomposition de l'empathie en composants tels que le partage d'affects, la prise de perspective, le souci de l'autre et la régulation des émotions, en conjonction avec l'examen de leur trajectoire développementale, est bénéfique aux recherches et théories dans le domaine des neurosciences affectives du développement. En effet, de nombreuses études indiquent un lien entre empathie et comportements prosociaux (e.g., Li, Li et al., 2013 ; Williams et al., 2014), malgré la modeste puissance statistique de ce lien (Eisenberg et al., 2006 ; Imuta et al., 2016). Toutefois, les comportements prosociaux ne sont pas nécessairement motivés par l'empathie, mais également par la bienveillance, l'équité, la gestion de sa réputation, la fidélité à son groupe social, la réciprocité directe et indirecte dans les échanges, ainsi que l'intégration et le respect des normes sociales (Decety & Steinbeis, 2020).

CONCLUSION

L'empathie joue un rôle central dans la motivation des comportements prosociaux. Alors que son développement est le plus souvent examiné à l'aide d'études comportementales et observationnelles, un nombre croissant de travaux en neurosciences apporte un nouvel éclairage sur les mécanismes neurobiologiques impliqués dans cette sensibilité interpersonnelle.

Références:

1. e.g., Li, Li et al., 2013 ;
2. Williams et al., 2014.
3. Eisenberg et al., 2006 ;
4. Imuta et al., 2016. 5. Decety & Steinbeis, 2020

Auteur: drbaitoumya77@gmail.com Tél: 0661446886